

Overstap PO - VO

Casus-Quiz



*soepele overgangen in
doorgaande schoolloopbanen*



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Zoveel leerlingen, zoveel verschillende situaties.

Hoe bepaal je nu de juiste vervolgstappen, zodat de leerling zó van PO naar VO gaat?

Doe de quiz en test je kennis!



2
VERDIEPING



Samenwerkingsverband
VO Delfland 28.9

Casus 1

Leerling Z. is aangemeld in de zorgmodule van OT

Z. heeft een diagnose ASS. Z. krijgt op de basisschool veel begeleiding van de leerkracht, aanpassingen in toetsbeleid en externe RT voor planning, stappen binnen verwerking, executieve vaardigheden en om haar zekerder te maken van zichzelf. Voorlopig advies is Havo.

Vraag van het PO aan het SWVVO:

Wij willen graag jullie expertise op het gebied van V(S)O om te kijken of regulier VO voldoende is om aan de ondersteuningsbehoeftes van Z. te kunnen voldoen. Ouders zijn hier zelf ook al actief mee bezig maar jullie kunnen hopelijk meedenken in wat het best passend is.

Welke wijze van handelen is mogelijk op deze vraag? Wat voor een informatie heb nog nodig om antwoord te kunnen geven? Waarom kies je daarvoor?

>> Wat moet er nu gebeuren?

A: Oriënteren op verschillende scholen

B: Het daadwerkelijke niveau bepalen

C: Aanmelden in de zorgmodule van Onderwijs Transparant

D: iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Casus 1

Het juiste antwoord is **A**:

- A. **Oriënteren op verschillende scholen.** > Dit is juist. Het kan goed zijn dat regulier onderwijs deze ondersteuning kan bieden. Toch ook kan men oriënteren op een VSO-school, want dit kan ook passend zijn
- B. Het daadwerkelijke niveau bepalen. > Dit is al bepaald, namelijk Havo
- C. Aanmelden in de zorgmodule van Onderwijs Transparant. > Dit is al gebeurd, het is daar een consultvraag
- D. Iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Casus 2

Leerling Y heeft diagnose ASS en er is sprake van PTSS. Y heeft ondersteuning nodig die passend is bij zijn diagnoses. Ouders, Y en basisschool denken dat een VSO Cluster 4 school beter passend is bij wat Y nodig heeft. Y heeft veel voorspelbaarheid, structuur en duidelijkheid nodig. Y heeft veel 1 op 1 aandacht nodig of begeleiding in kleine groepjes.

>> Wat moet er nu gebeuren?

- A. Oriënteren op VSO-scholen, kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden
- B. Oriënteren op VO-scholen, kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden
- C. In gesprek met PPO-Delflanden
- D. Iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Casus 2

Het juiste antwoord is: **A**

- A. Oriënteren op VSO-scholen, kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden > Dit is juist. De omschrijving van de problemen van deze leerling geeft aan dat regulier onderwijs vrijwel zeker niet haalbaar is.**
- B. Oriënteren op VO-scholen, kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden. > Dit is niet logisch. Kijkend naar de schoolondersteuningsprofielen van de verschillende reguliere VO-scholen, is niet te verwachten dat deze de juiste ondersteuning kunnen bieden
- C. In gesprek met PPO-Delflanden. > Dit is niet logisch omdat basisschool en ouders het al eens zijn
- D. iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Casus 3

Bekijk de prestaties van leerling X van eind groep 7:

Technisch lezen	dle 43
Begrijpend lezen	dle 28
Spelling	dle 44
Rekenen	dle 25

>> Wat moet er nu gebeuren?

- A. Gesprek met ouders over de noodzaak tot het doen van een intelligentieonderzoek, daarna de noodzakelijke vervolgstappen.
- B. Contact zoeken met verschillende VO-scholen om te zoeken naar mogelijkheden en onmogelijkheden.
- C. Toetsen op dyslexie of een andere leerstoornis.
- D. Iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Casus 3

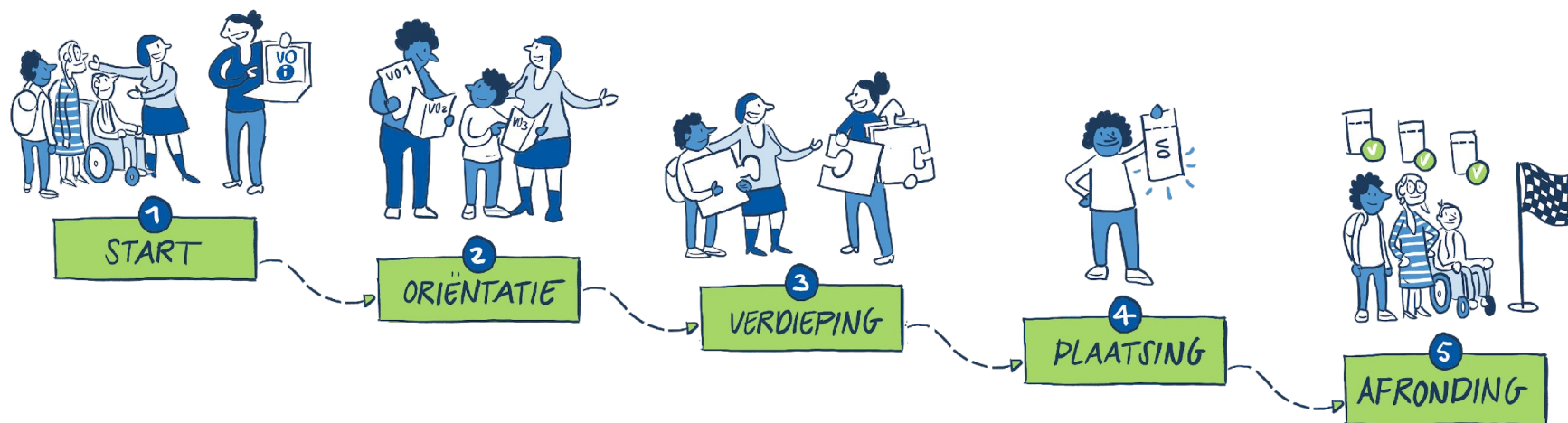
Het juiste antwoord is: **A**

- A. Gesprek met ouders over de noodzaak tot het doen van een intelligentieonderzoek, daarna de noodzakelijke vervolgstappen. > Goede antwoord. Men moet hier denken aan mogelijk Praktijkonderwijs of aan Gerede twijfel tussen Praktijkonderwijs en VMBO. Immers, let op de zwakke scores bij de inzichtelijke domeinen Begrijpend lezen en rekenen. Hiervoor in intelligentieonderzoek nodig.**
- B. Contact zoeken met verschillende VO-scholen om te zoeken naar mogelijkheden en onmogelijkheden. > Dit kan niet want je weet niet welk schoolniveau het zal worden, Praktijkonderwijs of VMBO.
- C. Toetsen op dyslexie of een andere leerstoornis. > Dit is juist geen dyslectisch profiel
- D. Iets anders



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9

Meer informatie op www.swvvo-delflanden.nl



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.9